



INGLÉS B1 (2ª PARTE)

SKU: PH17B01C02

OBJETIVOS

Comprensión oral: Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes de textos orales, claramente estructurados, en lengua estándar, referentes a asuntos y temas generales o conocidos, pronunciados a velocidad media, buenas condiciones acústicas y con posibilidad de repeticiones.

Expresión e interacción oral: Participar en conversaciones relacionadas con una variedad de temas generales y sobre asuntos menos corrientes, de forma organizada y adecuada a la situación de comunicación, reaccionando y cooperando con una corrección, fluidez y espontaneidad que permitan la interacción, aunque a veces sea aún necesario el cierto apoyo del interlocutor.

Comprensión escrita: Comprender el sentido general, los puntos principales y los detalles más relevantes de textos escritos claros y bien organizados, en lengua estándar, incluso extensos, procedentes de diversas fuentes y referidos a la actualidad, la cultura o relacionados con sus intereses o su especialidad.

Expresión e interacción escrita: Escribir textos claros y detallados de diversa tipología, con diferentes propósitos, con corrección formal, la cohesión, la coherencia y el registro adecuados, en los que se solicita o se transmite información, se describen o narran acontecimientos conocidos, hechos imaginarios, sueños, deseos, sentimientos, reacciones y deseos, se justifican brevemente opiniones y se explican planes y proyectos.

DIRIGIDO A

Trabajadores de todos los sectores

COMPETENCIAS

Comprensión oral – Comprender el sentido general, los puntos principales e información específica de textos orales.

Comprender e identificar la información esencial, los puntos principales y los detalles relevantes

de textos orales emitidos por medios técnicos.

Expresión oral – Expresarse con adecuación, eficacia y con razonable fluidez, precisión y corrección en una amplia gama de situaciones y temas, narrando y describiendo experiencias, sentimientos y acontecimientos, transmitiendo información, presentando un tema conocido y justificando las propias opiniones.

Comprensión escrita – Identificar el tema, los puntos principales, el hilo argumental, los detalles relevantes y las conclusiones de textos claros y bien organizados sobre temas generales actuales o relacionados con su especialidad, así como de instrucciones fáciles, reconociendo el tipo de texto y el registro estándar, formal o informal.

Localizar información específica en textos más extensos, procedentes de distintas fuentes, con el fin de realizar una tarea concreta.

Expresión escrita – Escribir textos sencillos sobre temas cotidianos o de interés personal, para dar y transmitir información, expresar opiniones, sentimientos e impresiones personales, narrar, describir, justificar, parafrasear y sintetizar información de forma coherente y con una organización y cohesión sencillas pero eficaces.

Interacción oral y escrita – Participar y reaccionar de forma adecuada, con cierta seguridad y fluidez en una amplia gama de situaciones.

DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

Unit 11. It's going to rain!

1. Do you remember these words?
2. Reading
3. Vocabulary
- 3.1 Weather
4. Grammar
- 4.1 Future with going to
5. Listening
6. Writing
- 6.1 Email to a friend

7. Speaking

8. Key ideas

Unit 12. Sales!

1. Do you remember these words?

2. Reading

3. Vocabulary

3.1 Shopping

4. Grammar

4.1 Will future + going to + present continuous

5. Listening

6. Writing

6.1 Argumentative essay

7. Speaking

8. Key ideas

Unit 13. What if...?

1. Do you remember these words?

2. Reading

3. Vocabulary

3.1 Education and languages

4. Conditional

5. Listening

6. Writing

6.1 Formal letter

7. Speaking

7.1 /o:/ /o/

8. Key ideas

Unit 14. At the restaurant

1. Do you remember these words?

2. Reading

3. Vocabulary

3.1 Food and drinks

4. Grammar

4.1 Modals: ability & possibility

5. Listening

6. Writing

6.1 Informal email: invitation

7. Speaking

7.1 /j/

8. Key ideas

Unit 15. Do's and don'ts

1. Do you remember these words?

2. Reading

3. Vocabulary

3.1 Work and jobs

4. Grammar

4.1 Modals: obligation & prohibition

5. Listening

6. Writing

6.1 Formal letter to find a job

7. Speaking

7.1 schwa

8. Key ideas

Unit 16. My hometown

1. Do you remember these words?

2. Reading

3. Vocabulary

3.1 Places in town

4. Grammar

4.1 Modals: deduction

4.2 Prepositions of place

5. Listening

6. Writing

6.1 Informal letter

7. Speaking

7.1 /r/

8. Key ideas

Unit 17. My favourite series

1. Do you remember these words?

2. Reading

3. Vocabulary

3.1 Films and cinema

4. Grammar

4.1 Passives

5. Listening

6. Writing

6.1 Review about a film

7. Speaking

7.1 /m/ /n/ /ng/

8. Key ideas

Unit 18. Sick and tired

1. Do you remember these words?

2. Reading

3. Vocabulary

3.1 Health

4. Grammar

4.1 Relatives

5. Listening

6. Writing

6.1 Discursive essay about health problems in our society

7. Speaking

7.1 /diphthongs/

8. Key ideas

Unit 19. Wanted!

1. Do you remember these words?

2. Reading

3. Vocabulary

3.1 Crime

4. Grammar

4.1 Reported Speech

5. Listening

6. Writing

6.1 Formal letter: A crime you were told

7. Speaking

7.1 /u/ /u:/

8. Key ideas

Unit 20. Eco-friendly

1. Do you remember these words?

2. Reading

3. Vocabulary

3.1 The Environment

4. Grammar

4.1 Verb patterns (+ing/BF/to-inf)

5. Listening

6. Writing

6.1 Article: how to help the environment

7. Speaking

7.1 /e/ /3:/

8. Key ideas.