# ENGLISH COURSE A2

**SKU:** PA41

## OBJETIVOS

Capacitar al alumnado para utilizar el idioma de forma sencilla pero adecuada y eficaz, siendo capaz de comprender, expresarse e interactuar, tanto en forma hablada como escrita, en situaciones cotidianas.

Preparar a los alumnos para la obtención de la certificación oficial del nivel **A2** conforme al Marco Común Europeo de las Lenguas

**Objetivos específicos**

- Comprender frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo)
- Ser capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.
- Ser capaz de leer textos muy breves y sencillos.
- Saber encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprender cartas personales breves y sencillas.
- Poder comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos.
- Ser capaz de realizar intercambios sociales muy breves, aunque no se pueda comprender lo suficiente como para mantener la conversación por sí mismo.
- Utilizar una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a la familia y otras personas, las condiciones de vida, origen educativo y trabajo actual o el último que se tuvo.
- Ser capaz de escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a necesidades inmediatas
- Escribir cartas personales muy sencillas, por ejemplo agradeciendo algo a alguien.

# DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

**UNIT 1. IT`S NICE TO MEET YOU**

1. Grammar focus – be:
    1. affirmative/negative
    2. be: questions
2. Theme/Lexical focus
    1. Countries/Nationalities
3. Functional focus
    1. Saying hello
4. Writing task
    1. An informal letter to a penpal describing your personal details and asking questions.

**UNIT 2. HAVE YOU GOT ANY CHILDREN?**

1. Grammar focus – Have got
    1. Possessive adjectives: my, your, his, her, our, their
2. Theme/Lexical focus – Parts of the face
    1. Adjectives
    2. Family
3. Functional focus – Classroom questions: Can I borrow…?
    1. What`s … in English?
4. Writing task - A short email describing your family.

**UNIT 3. WHAT DO YOU DO IN YOUR FREE TIME?**

1. Grammar focus – Present simple affirmative/negative
    1. Questions and short answers
    2. Question words
    3. Adverbs of frequency
2. Theme/Lexical focus – Free time activities/hobbies
    1. Adverbs of frequency
    2. Days of the week
3. Functional focus – Simple interview about daily routine
4. Writing task - Describing a typical weekend

**UNIT 4. AROUND TOWN**

1. Grammar focus – There is/There are
    1. Is there a…?
    2. Prepositions of place
2. Theme/Lexical focus – Town
    1. Prepositions of place
3. Functional focus – Asking where places are

4. Writing task - Describing your town

**UNIT 5. A TIME FOR SPORT**

1. Grammar focus – Present continuous
2. Theme/Lexical focus – Sports
    1. Weather
    2. Seasons
3. Functional focus – Describing the weather
4. Writing task - Writing a postcard

**UNIT 6. HEALTHY BODY, HEALTHY DIET**

1. Grammar focus – Countable and uncountable nouns
    1. Like/love/don't like (doing)
2. Theme/Lexical focus – Meals/Food
    1. Healthy/Unhealthy activities
3. Functional focus – Ordering food at a café: How many/much…?
4. Writing task – A short blog entry about healthy living

**UNIT 7. ALL ABOUT NATURE**

1. Grammar focus – Comparative adjectives
2. Theme/Lexical focus – Nature
    1. Animals
    2. Adjectives
3. Functional focus – Speaking on the pone
4. Writing task – Description of an imaginary walk through the countryside.
    1. In present tense – relaxation technique

**UNIT 8. HOMES PRESENT AND PAST**

1. Grammar focus – Was/Were
    1. There was/were
    2. Past simple regular affirmative/negative
2. Theme/Lexical focus – House/rooms
    1. House/furniture
3. Functional focus – Talking about your weekend
4. Writing task – Describing a home using adjectives

**UNIT 9. WE LOVE MUSIC**

1. Grammar focus – Past simple regular/irregular
    1. Questions in the past
2. Theme/Lexical focus – Musical instruments
    1. Musical styles

3. Functional focus – Making suggestions and agreeing
4. Writing task – A music review

**UNIT 10. LET'S GO ON HOLIDAY**

1. Grammar focus – Going to
    1. Must/mustn't
2. Theme/Lexical focus – Holiday ítems
    1. Adverbs of manner
3. Functional focus – Talking about rules

Writing task – Planning a holiday