



APLICACIÓN DEL CONCEPTO DE TIEMPO LIBRE EN DISTINTOS ENTORNOS INFANTILES Y JUVENILES

SKU: CT2511

DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

1. Evolución de las políticas de juventud y su relación con el tiempo libre en los ámbitos europeo, nacional y autonómico. Etapas y características de la evolución histórica del tiempo libre.
2. Aplicación de los conceptos básicos de referencia.
 - 2.1. Identificación de modelos actuales de educación en el tiempo libre.
 - 2.2. Contextualización de pedagogía del ocio y del tiempo libre.
 - 2.3. Conceptos de educación en el tiempo libre, socialización, participación y educación en valores en el tiempo libre.
 - 2.4. Conceptos afines al de educación en el tiempo libre.
 - 2.5. Caracterización y funciones del tiempo libre educativo.
3. Proceso de análisis del marco psicosociológico del tiempo libre.
 - 3.1. Análisis de los contextos sociales de intervención.
 - 3.2. Identificación y evolución de los agentes de socialización: familia, escuela, contexto social, grupo, medios de comunicación y su influencia en el desarrollo de actividades de tiempo libre.
 - 3.3. Análisis de las variables sociales, culturales, políticas, económicas, y necesidades educativas del grupo con el que se actúa.
 - 3.4. Elaboración del diagnóstico de la realidad, detectando las necesidades educativas de los destinatarios.
 - 3.5. Identificación de los rasgos psicoevolutivos del equipo de

monitores.

3.6. Caracterización del tiempo libre en la sociedad actual.

3.7. Utilización del tiempo libre en la infancia y juventud.

4. Proceso de caracterización de los agentes intervinientes en el tiempo libre infantil y juvenil.

4.1. Análisis del asociacionismo juvenil. voluntariado y tiempo libre: La relevancia de la educación en valores a través de los distintos modelos asociativos y la participación asociativa organizada.

4.2. Análisis de las empresas que trabajan en el ámbito del tiempo libre: Tipologías. sectores de intervención y régimen jurídico.

4.3. Análisis de los centros de tiempo libre infantil y juvenil: Funciones. características y régimen jurídico.

4.4. Análisis de la intervención pública en el ámbito del tiempo libre infantil y juvenil.